



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

# **Población económicamente activa y la tasa de retorno educativa en Lima norte - 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
**MAGISTER EN GESTIÓN PÚBLICA**

**AUTOR:**

Br. Rodríguez Orellana, Hugo Marino

**ASESOR:**

Dr. Chavez Leandro, Abner

**SECCION:**

Ciencias empresariales y médicas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Planificación y control financiero

**PERÚ - 2015**

---

**Dra. Isabel Menacho Vargas**  
**PRESIDENTE**

---

**Dr. Abner Chavez Leandro**  
**VOCAL**

---

**Dra. Gladys Sanchez Huapaya**  
**SECRETARIO**

### **Dedicatoria**

Con amor y gratitud a mis padres Marcial y Juana y a mi hermano Elmer, por darme su comprensión y apoyo baluartes invalorable en mi formación profesional.

A mis familiares que están siempre a mi lado y que Dios los proteja por siempre.

### **Agradecimiento**

Expreso mi agradecimiento al M.Sc. Roger Pedro Norabuena Figueroa por el apoyo brindado para la materialización de la presente investigación.

A mis familiares por su apoyo fundamental en mi formación profesional, quienes supieron transmitirme su confianza y aliento pilares emocionales que me ayudan a ser mejor persona.

También el agradecimiento a los asesores, docentes y directivos que han colaborado.

## **Declaración Jurada**

Yo, Hugo Marino Rodríguez Orellana, estudiante del programa de Maestría en Gestión Pública de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 40162362, con la Tesis titulada “Población económicamente activa y la tasa de retorno educativa en Lima norte - 2014”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La Tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la Tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La Tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la Tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 13 de Marzo de 2015

---

Hugo Marino Rodríguez Orellana  
DNI 40162362

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la escuela de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Gestión Pública, presento el trabajo de investigación titulado: Población económicamente activa y la tasa de retorno educativa en Lima norte - 2014.

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo general determinar la relación de la tasa interna de retorno de los niveles de educación y de los ingresos económicos alcanzados por la población económicamente activa ocupada de Lima norte; como específicos comparar la tasa interna de retorno en los niveles de educación primaria, secundaria y superior de la población económicamente activa ocupada de Lima norte.

Y comparar la tasa interna de retorno según el sexo de la población económicamente activa ocupada de Lima norte, considerándose una muestra de 235 habitantes, utilizando como instrumento de recolección un cuestionario, el cual consta de 21 preguntas medidas en escala Likert, los mismos que se encuentran claramente diferenciados por cada dimensión de la variable.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El Autor

## Índice

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
<b>CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	<b>14</b>
1.1. Realidad problemática	15
1.2. Formulación del problema	18
1.2.1. Problema general	18
1.2.2. Problemas específicos	18
1.3. Justificación, relevancia y contribución	19
1.3.1. Teórica	19
1.3.2. Práctica	19
1.3.3. Metodológica	19
1.4. Objetivos	20
1.4.1. Objetivo general	20
1.4.2. Objetivos específicos	20
<b>CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL</b>	<b>21</b>
2.1. Antecedentes	22
2.1.1. Antecedentes nacionales	22
2.1.2. Antecedentes internacionales	23
2.2. Marco teórico	25
2.2.1. La educación	25
2.2.2. Consideraciones sobre la teoría del capital humano	26
2.2.3. Consideraciones teóricas sobre los retornos de la educación	29

2.2.4. Modelos de estimación de tasas de retorno de la educación	32
2.2.5. Consideraciones teóricas sobre el mercado de trabajo	35
2.2.6. Consideraciones teóricas sobre la pea ocupada	36
2.3. Marco conceptual	38
2.3.1. Ingresos	38
2.3.2. Niveles de educación	39
2.3.3. Población económicamente activa (PEA)	40
2.3.4. Población económicamente activa ocupada (PEAO)	40
2.3.5. Tasa interna de retorno	41
2.3.6. Modelo de regresión múltiple	41
<b>CAPÍTULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES</b>	<b>43</b>
3.1. Hipótesis	44
3.1.1. Hipótesis general	44
3.1.2. Hipótesis específicas	44
3.2. Identificación de variables	44
3.3. Descripción de variables	44
3.3.1. Definición conceptual	44
3.3.2. Definición operacional	45
<b>CAPÍTULO IV: MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>46</b>
4.1. Tipo de investigación	47
4.2. Población, muestra y muestreo	47
4.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	50
4.3.1. Técnica	50
4.3.2. Instrumento	51
4.4. Procedimientos de recolección de datos	51
4.5. Métodos de análisis	51
<b>CAPÍTULO V: RESULTADOS</b>	<b>52</b>
5.1. Resultados descriptivos	53
5.2. Resultados inferenciales	64
5.3. Prueba de hipótesis	68



<b>CAPÍTULO VI: DISCUSIÓN</b>	<b>73</b>
Conclusiones	75
Recomendaciones	76
Referencias bibliográficas	77
Anexos	80

## **Resumen**

El presente trabajo de tesis tiene por objetivo principal determinar la relación de la tasa interna de retorno de los niveles de educación y de los ingresos económicos alcanzados por la población económicamente activa ocupada de Lima norte, para ello se tomó una muestra aleatoria estratificada de 235 habitantes de un total de 846,266 habitantes comprendida entre los 25 a 65 años para los distritos de Lima norte. Este trabajo de tesis fue desarrollado mediante el diseño no experimental de tipo correlacional, transversal y bajo el enfoque cuantitativo. El instrumento utilizado recopila la información económica y educativa de cada uno de los encuestados y al ser de tipo objetiva no fue necesario su fiabilidad.

Los resultados obtenidos muestran la relación entre la tasa interna de retorno de los niveles de educación y el ingreso económico alcanzados por la población económicamente activa ocupada de Lima norte es directa y significativa, con valor  $R = 0.596$  y una significación observada  $p = 0.001$ . Además, la tasa interna de retorno para el nivel superior es mayor que la tasa interna de retorno para el nivel primaria de la población económicamente activa ocupada de Lima norte, ya que la prueba t resulto significativa con un valor de 6.871 y una significación observada  $p = 0.001$ . Del mismo modo, la tasa interna de retorno para los varones es mayor que la tasa interna de retorno para las mujeres de la población económicamente activa ocupada de Lima norte, ya que la prueba t resulto significativa con un valor de 25.1754 y una significación observada  $p = 0.0001$ .

Palabras clave: Tasa interna de retorno, ingreso económico.

## **Abstract**

This thesis mainly aims to determine the relationship of the internal rate of return on education levels and income achieved by the economically active population of north Lima, to do a stratified random sample of 235 residents took a total of 846.266 inhabitants between 25 to 65 for the northern districts of Lima. This thesis was developed by the non-experimental design correlational, cross-sectional and under the quantitative approach. The instrument used collects economic and educational information for each of the respondents and to be objective type was not necessary reliability.

The results show the relationship between the internal rate of return on education levels and income achieved by the economically active population of north Lima is direct and significant, with  $R = 0.596$  observed value and significance  $p = 0.001$ . In addition, the internal rate of return to the top level is greater than the internal rate of return for the primary level of the economically active population of north Lima, since t test resulted significant with a value of 6.871 and significance observed  $p = 0.001$ . Similarly, the internal rate of return for males is higher than the internal rate of return for women in the economically active population of north Lima, since t test resulted significant with a value of 25.1754 and significance observed  $p = 0.0001$ .

**Keywords:** Internal rate of return, income.